

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНБАССКАЯ АГРАРНАЯ АКАДЕМИЯ»
КАФЕДРА ЮРИСПРУДЕНЦИИ**

УТВЕРЖДАЮ:

Первый проректор

О.А. Удалых

2023г.



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине

Толкование нормативно-правовых актов

(наименование дисциплины)

Направление подготовки/специальность 40.04.01 Юриспруденция

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Направленность
(профиль)

Правовое регулирование деятельности органов
государственной власти и АПК

(наименование профиля/специализации подготовки, при наличии)

Квалификация выпускника:

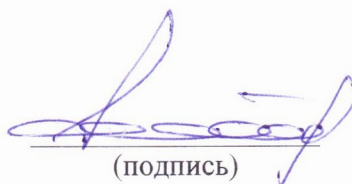
магистр

(квалификация выпускника)

Год начала подготовки: 2023

Фонд оценочных средств по дисциплине «Толкование нормативно-правовых актов» является частью ОПОП ВО по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль): Правовое регулирование деятельности органов государственной власти и АПК и предназначен для оценивания уровня сформированности компетенций обучающихся.

Разработчик(и)



(подпись)

И.М.Лукина

(ИОФ)

(подпись)

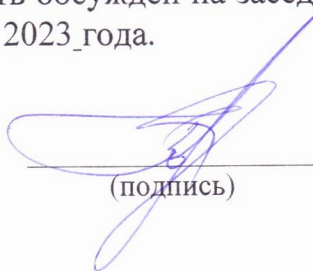
(ИОФ)

(подпись)

(ИОФ)

Фонд оценочных средств обсужден на заседании ПМК кафедры экономики, протокол № 8 от «30»марта 2023_года.

Председатель ПМК



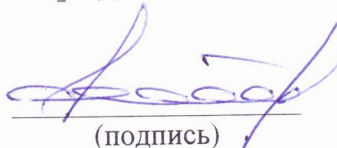
(подпись)

Р.Н. Горбатый

(ИОФ)

Фонд оценочных средств утвержден на заседании кафедры экономики, протокол № 8 от «30»марта 2023_года.

Заведующий кафедрой



(подпись)

И.М. Лукина

(ИОФ)

Раздел 1. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине «Толкование нормативно-правовых актов»

1.1. Основные сведения о дисциплине

Наименование показателей	Укрупненная группа, направление подготовки, квалификационный уровень	Характеристика дисциплины		
		очная форма обучения	заочная форма обучения	очно-заочная форма обучения
Количество зачетных единиц – 3	Укрупненная группа 40.00.00 Юриспруденция	Обязательная часть		
	Направление подготовки: 40.04.01 Юриспруденция			
Общее количество часов – 108	Направленность (профиль): Правовое регулирование деятельности органов государственной власти и АПК	Семестр		
		1-й	4-й	4-й
	Образовательная программа высшего образования – программа магистратуры	Лекции		
		8 ч	4 ч.	16 ч.
		Занятия семинарского типа		
		8 ч	6 ч.	18 ч.
		Самостоятельная работа		
		89,7 ч.	95,7 ч.	71,7 ч.
		Контактная работа, всего		
		2,3	2,3 ч.	2,3 ч.
		Вид контроля: экзамен		

1.2. Перечень компетенций, формируемых дисциплиной «Толкование нормативно-правовых актов»

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения	
		Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые знания, умения и навыки
УК-1	Способность осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию	УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними;	Знать: - основные методы критического анализа; - методологию системного подхода; - содержание основных

	действий	УК-1.2 Осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации;	направлений философской мысли от древности до современности Уметь: - выявлять проблемные ситуации, используя методы анализа, синтеза и абстрактного мышления; -осуществлять поиск решений проблемных ситуаций на основе действий, эксперимента и опыта; - производить анализ явлений и обрабатывать полученные результаты; - определять в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке и предлагать способы их решения Владеть: - технологиями выхода из проблемных ситуаций, навыками выработки стратегии действий; навыками критического анализа; основными принципами философского мышления, навыками философского анализа социальных и гуманитарно-правовых явлений
ОПК-2	Способность самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов	ОПК-2.1. Самостоятельно подготавливает экспертное юридическое заключение	Знать: - состояние правового регулирования общественных отношений при проведении юридической экспертизы Уметь: осуществляет подготовку экспертных юридических заключений Владеть: - навыками проведения юридической экспертизы нормативных (индивидуальных) правовых актов с учетом правил юридической техники

ОПК-3	Способность квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав	ОПК-3.1 Выявляет смысл правовых норм с помощью приемов и способов толкования, в том числе при наличии пробелов и коллизий в нормах права	Знать: способы толкования, обнаружения правовых коллизий Уметь: проводить квалифицированный анализ правовых норм Владеть: навыком подготовки заключений по толкованию и наличию коллизий
ОПК-5	Способность самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов	ОПК-5.1 Умеет создать понятный и доступный юридический текст ОПК-5.2 Владеет различными стилями написания юридических документов ОПК-5.3 Использует содержание юридической техники при составлении юридических документов	Знать: - необходимый перечень юридических документов, составляемых в конкретной ситуации, и их основное содержание Уметь: - создать понятный и доступный юридический текст; - использовать содержание юридической техники при составлении юридических документов; - соблюдать правила юридической техники, регламентирующие оформление юридических документов, в том числе существующие правила и приемы изложения их текста Владеть: - различными стилями написания юридических документов; - способностью самостоятельно разрабатывает проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов с соблюдением нормотворческой техники, требований к их структуре и содержанию

ПК-1	Способность разрабатывать нормативные (индивидуальные) правовые акты в сфере профессиональной деятельности	ПК-1.1. Самостоятельно составляет отдельные отраслевые юридические документы, используя юридическую технику ПК-1.2 Самостоятельно составляет проекты отраслевых нормативных актов, используя юридическую технику ПК-1.3 Самостоятельно составляет проекты индивидуальных правовых актов, используя юридическую технику	Знать: - понятие, признаки и систему нормативно-правовых актов; - принципы, виды, стадии нормотворческой деятельности; - основные приемы нормотворческой техники Уметь: - самостоятельно разрабатывать проекты нормативных правовых актов; - выстраивать систему действий на отдельных стадиях нормотворческого процесса; применять приемы юридической техники Владеть: - юридической терминологией, необходимой для нормотворческой деятельности; - навыками и способами разработки нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности; - навыками проектирования нормативно-правового акта
ПК-3	Способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты	ПК-3.2 Способность толковать нормативноправовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм права ПК-3.3 Владение навыками давать квалифицированные разъяснения по содержанию и применению норм права	Знать: - понятие и виды толкования; - основные правила толкования правовых актов; понятие и систему актов толкования; Уметь: - самостоятельно толковать правовые акты; - выбирать приемы толкования; - анализировать акты толкования; Владеть: - приемами толкования правовых актов; - навыками применения правил толкования правовых актов;

			- приемами подготовки актов толкования
--	--	--	--

1.3. Перечень тем дисциплины

Шифр темы	Название темы	Кол-во часов
Т1.1	Тема 1 Понятие толкования и особенности природы толкования норм права.	23
Т1.2	Тема 2 . Виды толкования норм права Способы и объемы толкования норм права	22
Т1.3	Тема 3 Понятие, виды и особенности интерпретационных актов, актов казуального и легального толкования	20
Т1.4	Тема 4 . Понятие герменевтики, ее виды и значение. Юридическая герменевтика	22
Т1.5	Тема 5. Пробелы в нормативно-правовых актах	18,7
	Другие виды контактной работы	2,3
Всего		108

1.4. Матрица соответствия тем дисциплины и компетенций

<i>Шифр компетенции по ГОС ВПО</i>	<i>Шифр темы</i>				
	T1	T2	T3	T4	T5
УК-1	+	+	+	+	+
ОПК-2	+	+	+	+	+
ОПК-3	+	+	+	+	+
ОПК-5	+	+	+	+	+
ПК-1	+	+	+	+	+
ПК-3	+	+	+	+	+

1.5. Соответствие тем дисциплины и контрольно-измерительных материалов

№ темы	ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ					
	<i>Тестовые задания по теоретическому материалу</i>	<i>Вопросы для устного опроса</i>	<i>Типовые задания практического характера</i>	<i>Задания для контрольной работы</i>	<i>Тематика рефератов, докладов, сообщений, курсовая работа</i>	<i>Групповое творческое задание</i>
	Блок А Контроль знаний		Блок Б Контроль умений, навыков			
Тема 1.1	+	+		+	+	
Тема 1.2	+	+	+	+	+	
Тема 1.3	+	+	+	+	+	
Тема 1.4	+	+	+	+	+	
Тема 1.5	+	+	+	+	+	+

1.6. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Результат обучения по дисциплине	Критерии и показатели оценивания результатов обучения			
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
I этап <i>Знать:</i> основные методы критического анализа; методологию системного подхода; содержание основных направлений философской мысли от древности до современности (УК-1 / УК-1.1)	Фрагментарные знания основных методов критического анализа; методологии системного подхода; содержания основных направлений философской мысли от древности до современности / Отсутствие знаний	Неполные знания основных методов критического анализа; методологии системного подхода; содержания основных направлений философской мысли от древности до современности	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основных методов критического анализа; методологии системного подхода; содержания основных направлений философской мысли от древности до современности	Сформированные и систематические знания основных методов критического анализа; методологии системного подхода; содержания основных направлений философской мысли от древности до современности
II этап <i>Уметь</i> выявлять проблемные ситуации, используя методы анализа, синтеза и абстрактного мышления; осуществлять поиск решений проблемных ситуаций на основе действий, эксперимента и опыта; производить анализ явлений и обрабатывать полученные результаты; определять в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке и предлагать способы их	Фрагментарное умение - выявлять проблемные ситуации, используя методы анализа, синтеза и абстрактного мышления; осуществлять поиск решений проблемных ситуаций на основе действий, эксперимента и опыта; производить анализ явлений и обрабатывать полученные результаты; определять в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке и предлагать способы их решения / Отсутствие умений	В целом успешное, но несистематическое умение выявлять проблемные ситуации, используя методы анализа, синтеза и абстрактного мышления; осуществлять поиск решений проблемных ситуаций на основе действий, эксперимента и опыта; производить анализ явлений и обрабатывать полученные результаты; определять в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение выявлять проблемные ситуации, используя методы анализа, синтеза и абстрактного мышления; осуществлять поиск решений проблемных ситуаций на основе действий, эксперимента и опыта; производить анализ явлений и обрабатывать полученные результаты; определять в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке и предлагать способы их решения	Успешное и систематическое умение выявлять проблемные ситуации, используя методы анализа, синтеза и абстрактного мышления; осуществлять поиск решений проблемных ситуаций на основе действий, эксперимента и опыта; производить анализ явлений и обрабатывать полученные результаты; определять в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке и предлагать способы их

решения (УК-1 / УК-1.1)		разработке и предлагать способы их решения		решения
III этап Иметь навыки владения технологиями выхода из проблемных ситуаций, навыками выработки стратегии действий; навыками критического анализа; основными принципами философского мышления, навыками философского анализа социальных и гуманитарно-правовых явлений (УК-1 / УК-1.1)	Фрагментарное применение навыков владения технологиями выхода из проблемных ситуаций, навыками выработки стратегии действий; навыками критического анализа; основными принципами философского мышления, навыками философского анализа социальных и гуманитарно-правовых явлений / Отсутствие навыков	В целом успешное, но несистематическое применение навыков владения технологиями выхода из проблемных ситуаций, навыками выработки стратегии действий; навыками критического анализа; основными принципами философского мышления, навыками философского анализа социальных и гуманитарно-правовых явлений	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков владения технологиями выхода из проблемных ситуаций, навыками выработки стратегии действий; навыками критического анализа; основными принципами философского мышления, навыками философского анализа социальных и гуманитарно-правовых явлений	Успешное и систематическое применение навыков владения технологиями выхода из проблемных ситуаций, навыками выработки стратегии действий; навыками критического анализа; основными принципами философского мышления, навыками философского анализа социальных и гуманитарно-правовых явлений
I этап <i>Знать:</i> основные методы критического анализа; методологию системного подхода; содержание основных направлений философской мысли от древности до современности (УК-1 / УК-1.2)	Фрагментарные знания основных методов критического анализа; методологии системного подхода; содержания основных направлений философской мысли от древности до современности / Отсутствие знаний	Неполные знания основных методов критического анализа; методологии системного подхода; содержания основных направлений философской мысли от древности до современности	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основных методов критического анализа; методологии системного подхода; содержания основных направлений философской мысли от древности до современности	Сформированные и систематические знания основных методов критического анализа; методологии системного подхода; содержания основных направлений философской мысли от древности до современности
II этап Уметь выявлять проблемные ситуации, используя методы анализа, синтеза и абстрактного мышления; осуществлять поиск решений проблемных	Фрагментарное умение - выявлять проблемные ситуации, используя методы анализа, синтеза и абстрактного мышления; осуществлять поиск решений проблемных ситуаций на основе	В целом успешное, но несистематическое умение выявлять проблемные ситуации, используя методы анализа, синтеза и абстрактного мышления;	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение выявлять проблемные ситуации, используя методы анализа, синтеза и абстрактного мышления; осуществлять поиск решений	Успешное и систематическое умение выявлять проблемные ситуации, используя методы анализа, синтеза и абстрактного мышления; осуществлять поиск решений проблемных

ситуаций на основе действий, эксперимента и опыта; производить анализ явлений и обрабатывать полученные результаты; определять в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке и предлагать способы их решения (УК-1 / УК-1.2)	действий, эксперимента и опыта; производить анализ явлений и обрабатывать полученные результаты; определять в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке и предлагать способы их решения/ Отсутствие умений	осуществлять поиск решений проблемных ситуаций на основе действий, эксперимента и опыта; производить анализ явлений и обрабатывать полученные результаты; определять в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке и предлагать способы их решения	проблемных ситуаций на основе действий, эксперимента и опыта; производить анализ явлений и обрабатывать полученные результаты; определять в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке и предлагать способы их решения	ситуаций на основе действий, эксперимента и опыта; производить анализ явлений и обрабатывать полученные результаты; определять в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке и предлагать способы их решения
III этап Иметь навыки владения технологиями выхода из проблемных ситуаций, навыками выработки стратегии действий; навыками критического анализа; основными принципами философского мышления, навыками философского анализа социальных и гуманитарно-правовых явлений (УК-1 / УК-1.2)	Фрагментарное применение навыков владения технологиями выхода из проблемных ситуаций, навыками выработки стратегии действий; навыками критического анализа; основными принципами философского мышления, навыками философского анализа социальных и гуманитарно-правовых явлений / Отсутствие навыков	В целом успешное, но несистематическое применение навыков владения технологиями выхода из проблемных ситуаций, навыками выработки стратегии действий; навыками критического анализа; основными принципами философского мышления, навыками философского анализа социальных и гуманитарно-правовых явлений	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков владения технологиями выхода из проблемных ситуаций, навыками выработки стратегии действий; навыками критического анализа; основными принципами философского мышления, навыками философского анализа социальных и гуманитарно-правовых явлений	Успешное и систематическое применение навыков владения технологиями выхода из проблемных ситуаций, навыками выработки стратегии действий; навыками критического анализа; основными принципами философского мышления, навыками философского анализа социальных и гуманитарно-правовых явлений
I этап Знать состояние правового регулирования общественных отношений при проведении юридической экспертизы	Фрагментарные знания состояния правового регулирования общественных отношений при проведении юридической экспертизы / Отсутствие знаний	Неполные знания состояния правового регулирования общественных отношений при проведении юридической экспертизы	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания состояния правового регулирования общественных отношений при проведении юридической экспертизы	Сформированные и систематические знания состояния правового регулирования общественных отношений при проведении юридической экспертизы

(ОПК -2 / ОПК-2. 1)				
II этап Уметь осуществляет подготовку экспертных юридических заключений (ОПК-2 / ОПК-2.1)	Фрагментарное умение осуществление подготовки экспертных юридических заключений / Отсутствие умений	В целом успешное, но несистематическое умение осуществление подготовки экспертных юридических заключений	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение осуществление подготовки экспертных юридических заключений	Успешное и систематическое умение осуществление подготовки экспертных юридических заключений
III этап Иметь навыки проведения юридической экспертизы нормативных (индивидуальных) правовых актов с учетом правил юридической техники (ОПК-2 / ОПК-2.1)	Фрагментарное применение навыков проведения юридической экспертизы нормативных (индивидуальных) правовых актов с учетом правил юридической техники / Отсутствие навыков	В целом успешное, но несистематическое применение навыков проведения юридической экспертизы нормативных (индивидуальных) правовых актов с учетом правил юридической техники	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков проведения юридической экспертизы нормативных (индивидуальных) правовых актов с учетом правил юридической техники	Успешное и систематическое применение навыков проведения юридической экспертизы нормативных (индивидуальных) правовых актов с учетом правил юридической техники
I этап Знать способы толкования, обнаружения правовых коллизий (ОПК 3 / ОПК-3. 1)	Фрагментарные знания способов толкования, обнаружения правовых коллизий/ Отсутствие знаний	Неполные знания способов толкования, обнаружения правовых коллизий	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания способов толкования, обнаружения правовых коллизий	Сформированные и систематические знания способов толкования, обнаружения правовых коллизий
II этап Уметь проводить квалифицированный анализ правовых норм (ОПК-3 / ОПК-3.1)	Фрагментарное умение проводить квалифицированный анализ правовых норм/ Отсутствие умений	В целом успешное, но несистематическое умение проводить квалифицированный анализ правовых норм	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение проводить квалифицированный анализ правовых норм	Успешное и систематическое умение проводить квалифицированный анализ правовых норм
III этап Иметь навыки подготовки заключений по толкованию и наличию коллизий (ОПК 3 / ОПК-3.1)	Фрагментарное применение навыков подготовки заключений по толкованию и наличию коллизий / Отсутствие навыков	В целом успешное, но несистематическое применение навыков подготовки заключений по толкованию и наличию коллизий	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков подготовки заключений по толкованию и наличию коллизий	Успешное и систематическое применение навыков подготовки заключений по толкованию и наличию коллизий
I этап	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но	Сформированные и

Знать необходимый перечень юридических документов, составляемых в конкретной ситуации, и их основное содержание (ОПК 5 / ПК-5.1)	необходимого перечня юридических документов, составляемых в конкретной ситуации, и их основное содержание/ Отсутствие знаний	необходимого перечня юридических документов, составляемых в конкретной ситуации, и их основное содержание	содержащие отдельные пробелы знания необходимого перечня юридических документов, составляемых в конкретной ситуации, и их основное содержание	систематические знания необходимого перечня юридических документов, составляемых в конкретной ситуации, и их основное содержание
II этап Уметь создавать понятный и доступный юридический текст; использовать содержание юридической техники при составлении юридических документов; соблюдать правила юридической техники, регламентирующие оформление юридических документов, в том числе существующие правила и приемы изложения их текста (ОПК-5 / ОПК-5.1)	Фрагментарное умение создавать понятный и доступный юридический текст; использовать содержание юридической техники при составлении юридических документов; соблюдать правила юридической техники, регламентирующие оформление юридических документов, в том числе существующие правила и приемы изложения их текста/ Отсутствие умений	В целом успешное, но несистематическое умение создавать понятный и доступный юридический текст; использовать содержание юридической техники при составлении юридических документов; соблюдать правила юридической техники, регламентирующие оформление юридических документов, в том числе существующие правила и приемы изложения их текста	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение создавать понятный и доступный юридический текст; использовать содержание юридической техники при составлении юридических документов; соблюдать правила юридической техники, регламентирующие оформление юридических документов, в том числе существующие правила и приемы изложения их текста	Успешное и систематическое умение создавать понятный и доступный юридический текст; использовать содержание юридической техники при составлении юридических документов; соблюдать правила юридической техники, регламентирующие оформление юридических документов, в том числе существующие правила и приемы изложения их текста
III этап Иметь навыки различными стилями написания юридических документов; самостоятельно разрабатывает проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов с	Фрагментарное применение навыков различными стилями написания юридических документов; самостоятельно разрабатывает проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов с	В целом успешное, но несистематическое применение навыков различными стилями написания юридических документов; самостоятельно разрабатывает проекты нормативных (индивидуальных)	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков различными стилями написания юридических документов; самостоятельно разрабатывает проекты нормативных (индивидуальных) правовых	Успешное и систематическое применение навыков различными стилями написания юридических документов; самостоятельно разрабатывает проекты нормативных (индивидуальных)

соблюдением нормотворческой техники, требований к их структуре и содержанию (ОПК-5 / ОПК-5.1)	соблюдением нормотворческой техники, требований к их структуре и содержанию / Отсутствие навыков	правовых актов с соблюдением нормотворческой техники, требований к их структуре и содержанию	актов с соблюдением нормотворческой техники, требований к их структуре и содержанию	правовых актов с соблюдением нормотворческой техники, требований к их структуре и содержанию
I этап Знать необходимый перечень юридических документов, составляемых в конкретной ситуации, и их основное содержание (ОПК 5 / ПК-5.2)	Фрагментарные знания необходимого перечня юридических документов, составляемых в конкретной ситуации, и их основное содержание/ Отсутствие знаний	Неполные знания необходимого перечня юридических документов, составляемых в конкретной ситуации, и их основное содержание	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания необходимого перечня юридических документов, составляемых в конкретной ситуации, и их основное содержание	Сформированные и систематические знания необходимого перечня юридических документов, составляемых в конкретной ситуации, и их основное содержание
II этап Уметь создавать понятный и доступный юридический текст; использовать содержание юридической техники при составлении юридических документов; соблюдать правила юридической техники, регламентирующие оформление юридических документов, в том числе существующие правила и приемы изложения их текста (ОПК-5 / ОПК-5.2)	Фрагментарное умение создавать понятный и доступный юридический текст; использовать содержание юридической техники при составлении юридических документов; соблюдать правила юридической техники, регламентирующие оформление юридических документов, в том числе существующие правила и приемы изложения их текста/ Отсутствие умений	В целом успешное, но несистематическое умение создавать понятный и доступный юридический текст; использовать содержание юридической техники при составлении юридических документов; соблюдать правила юридической техники, регламентирующие оформление юридических документов, в том числе существующие правила и приемы изложения их текста	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение создавать понятный и доступный юридический текст; использовать содержание юридической техники при составлении юридических документов; соблюдать правила юридической техники, регламентирующие оформление юридических документов, в том числе существующие правила и приемы изложения их текста	Успешное и систематическое умение создавать понятный и доступный юридический текст; использовать содержание юридической техники при составлении юридических документов; соблюдать правила юридической техники, регламентирующие оформление юридических документов, в том числе существующие правила и приемы изложения их текста
III этап Иметь навыки различными стилями написания юридических	Фрагментарное применение навыков различными стилями написания юридических	В целом успешное, но несистематическое применение навыков различными стилями	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков	Успешное и систематическое применение навыков различными стилями

документов; самостоятельно разрабатывает проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов с соблюдением нормотворческой техники, требований к их структуре и содержанию (ОПК-5 / ОПК-5.2)	документов; самостоятельно разрабатывает проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов с соблюдением нормотворческой техники, требований к их структуре и содержанию / Отсутствие навыков	написания юридических документов; самостоятельно разрабатывает проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов с соблюдением нормотворческой техники, требований к их структуре и содержанию	различными стилями написания юридических документов; самостоятельно разрабатывает проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов с соблюдением нормотворческой техники, требований к их структуре и содержанию	написания юридических документов; самостоятельно разрабатывает проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов с соблюдением нормотворческой техники, требований к их структуре и содержанию
I этап Знать необходимый перечень юридических документов, составляемых в конкретной ситуации, и их основное содержание (ОПК 5 / ПК-5.3)	Фрагментарные знания необходимого перечня юридических документов, составляемых в конкретной ситуации, и их основное содержание/ Отсутствие знаний	Неполные знания необходимого перечня юридических документов, составляемых в конкретной ситуации, и их основное содержание	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания необходимого перечня юридических документов, составляемых в конкретной ситуации, и их основное содержание	Сформированные и систематические знания необходимого перечня юридических документов, составляемых в конкретной ситуации, и их основное содержание
II этап Уметь создавать понятный и доступный юридический текст; использовать содержание юридической техники при составлении юридических документов; соблюдать правила юридической техники, регламентирующие оформление юридических документов, в том числе существующие правила и приемы изложения их текста (ОПК-5 / ОПК-5.3)	Фрагментарное умение создавать понятный и доступный юридический текст; использовать содержание юридической техники при составлении юридических документов; соблюдать правила юридической техники, регламентирующие оформление юридических документов, в том числе существующие правила и приемы изложения их текста/ Отсутствие умений	В целом успешное, но несистематическое умение создавать понятный и доступный юридический текст; использовать содержание юридической техники при составлении юридических документов; соблюдать правила юридической техники, регламентирующие оформление юридических документов, в том числе существующие правила	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение создавать понятный и доступный юридический текст; использовать содержание юридической техники при составлении юридических документов; соблюдать правила юридической техники, регламентирующие оформление юридических документов, в том числе существующие правила и приемы изложения их текста	Успешное и систематическое умение создавать понятный и доступный юридический текст; использовать содержание юридической техники при составлении юридических документов; соблюдать правила юридической техники, регламентирующие оформление юридических документов, в том числе существующие правила и приемы изложения их текста

		и приемы изложения их текста		
III этап Иметь навыки различными стилями написания юридических документов; самостоятельно разрабатывает проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов с соблюдением нормотворческой техники, требований к их структуре и содержанию (ОПК-5 / ОПК-5.3)	Фрагментарное применение навыков различными стилями написания юридических документов; самостоятельно разрабатывает проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов с соблюдением нормотворческой техники, требований к их структуре и содержанию / Отсутствие навыков	В целом успешное, но несистематическое применение навыков различными стилями написания юридических документов; самостоятельно разрабатывает проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов с соблюдением нормотворческой техники, требований к их структуре и содержанию	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков различными стилями написания юридических документов; самостоятельно разрабатывает проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов с соблюдением нормотворческой техники, требований к их структуре и содержанию	Успешное и систематическое применение навыков различными стилями написания юридических документов; самостоятельно разрабатывает проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов с соблюдением нормотворческой техники, требований к их структуре и содержанию
I этап Знать понятие, признаки и систему нормативно-правовых актов; принципы, виды, стадии нормотворческой деятельности; основные приемы нормотворческой техники (ПК -1 / ПК-1.1)	Фрагментарные знания понятия, признаков и системы нормативно-правовых актов; принципов, видов, стадий нормотворческой деятельности; основные приемы нормотворческой техники/ Отсутствие знаний	Неполные знания понятия, признаков и системы нормативно-правовых актов; принципов, видов, стадий нормотворческой деятельности; основные приемы нормотворческой техники	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания понятия, признаков и системы нормативно-правовых актов; принципов, видов, стадий нормотворческой деятельности; основные приемы нормотворческой техники	Сформированные и систематические знания понятия, признаков и системы нормативно-правовых актов; принципов, видов, стадий нормотворческой деятельности; основные приемы нормотворческой техники
II этап Уметь самостоятельно разрабатывать проекты нормативных правовых актов; выстраивать систему действий на отдельных стадиях	Фрагментарное умение самостоятельно разрабатывать проекты нормативных правовых актов; выстраивать систему действий на отдельных стадиях нормотворческого процесса; применять	В целом успешное, но несистематическое умение самостоятельно разрабатывать проекты нормативных правовых актов; выстраивать систему действий на отдельных	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение самостоятельно разрабатывать проекты нормативных правовых актов; выстраивать систему действий на отдельных стадиях нормотворческого	Успешное и систематическое умение самостоятельно разрабатывать проекты нормативных правовых актов; выстраивать систему действий на отдельных стадиях нормотворческого

нормотворческого процесса; применять приемы юридической техники (ПК-1 / ПК-1.1)	приемы юридической техники / Отсутствие умений	стадиях нормотворческого процесса; применять приемы юридической техники	процесса; применять приемы юридической техники	процесса; применять приемы юридической техники
III этап Иметь навыки владения юридической терминологией, необходимой для нормотворческой деятельности; владения способами разработки нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности; проектирования нормативно-правового акта (ПК-1 / ПК-1.1)	Фрагментарное применение навыков владения юридической терминологией, необходимой для нормотворческой деятельности; владения способами разработки нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности; проектирования нормативно-правового акта/ Отсутствие навыков	В целом успешное, но несистематическое применение навыков владения юридической терминологией, необходимой для нормотворческой деятельности; владения способами разработки нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности; проектирования нормативно-правового акта	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков владения юридической терминологией, необходимой для нормотворческой деятельности; владения способами разработки нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности; проектирования нормативно-правового акта	Успешное и систематическое применение навыков владения юридической терминологией, необходимой для нормотворческой деятельности; владения способами разработки нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности; проектирования нормативно-правового акта
I этап Знать понятие, признаки и систему нормативно-правовых актов; принципы, виды, стадии нормотворческой деятельности; основные приемы нормотворческой техники (ПК -1 / ПК-1.2)	Фрагментарные знания понятия, признаков и системы нормативно-правовых актов; принципов, видов, стадий нормотворческой деятельности; основные приемы нормотворческой техники/ Отсутствие знаний	Неполные знания понятия, признаков и системы нормативно-правовых актов; принципов, видов, стадий нормотворческой деятельности; основные приемы нормотворческой техники	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания понятия, признаков и системы нормативно-правовых актов; принципов, видов, стадий нормотворческой деятельности; основные приемы нормотворческой техники	Сформированные и систематические знания понятия, признаков и системы нормативно-правовых актов; принципов, видов, стадий нормотворческой деятельности; основные приемы нормотворческой техники
II этап Уметь самостоятельно	Фрагментарное умение самостоятельно разрабатывать	В целом успешное, но несистематическое умение	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение	Успешное и систематическое умение самостоятельно

разрабатывать проекты нормативных правовых актов; выстраивать систему действий на отдельных стадиях нормотворческого процесса; применять приемы юридической техники (ПК-1 / ПК-1.2)	проекты нормативных правовых актов; выстраивать систему действий на отдельных стадиях нормотворческого процесса; применять приемы юридической техники / Отсутствие умений	самостоятельно разрабатывать проекты нормативных правовых актов; выстраивать систему действий на отдельных стадиях нормотворческого процесса; применять приемы юридической техники	самостоятельно разрабатывать проекты нормативных правовых актов; выстраивать систему действий на отдельных стадиях нормотворческого процесса; применять приемы юридической техники	разрабатывать проекты нормативных правовых актов; выстраивать систему действий на отдельных стадиях нормотворческого процесса; применять приемы юридической техники
III этап Иметь навыки владения юридической терминологией, необходимой для нормотворческой деятельности; владения способами разработки нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности; проектирования нормативно-правового акта (ПК-1 / ПК-1.2)	Фрагментарное применение навыков владения юридической терминологией, необходимой для нормотворческой деятельности; владения способами разработки нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности; проектирования нормативно-правового акта/ Отсутствие навыков	В целом успешное, но несистематическое применение навыков владения юридической терминологией, необходимой для нормотворческой деятельности; владения способами разработки нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности; проектирования нормативно-правового акта	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков владения юридической терминологией, необходимой для нормотворческой деятельности; владения способами разработки нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности; проектирования нормативно-правового акта	Успешное и систематическое применение навыков владения юридической терминологией, необходимой для нормотворческой деятельности; владения способами разработки нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности; проектирования нормативно-правового акта
I этап Знать понятие, признаки и систему нормативно-правовых актов; принципы, виды, стадии нормотворческой деятельности; основные	Фрагментарные знания понятия, признаков и системы нормативно-правовых актов; принципов, видов, стадий нормотворческой деятельности; основные приемы нормотворческой	Неполные знания понятия, признаков и системы нормативно-правовых актов; принципов, видов, стадий нормотворческой деятельности; основные приемы	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания понятия, признаков и системы нормативно-правовых актов; принципов, видов, стадий нормотворческой деятельности; основные	Сформированные и систематические знания понятия, признаков и системы нормативно-правовых актов; принципов, видов, стадий нормотворческой деятельности; основные

приемы нормотворческой техники (ПК -1 / ПК-1.3)	техники/ Отсутствие знаний	нормотворческой техники	приемы нормотворческой техники	приемы нормотворческой техники
II этап Уметь самостоятельно разрабатывать проекты нормативных правовых актов; выстраивать систему действий на отдельных стадиях нормотворческого процесса; применять приемы юридической техники (ПК-1 / ПК-1.3)	Фрагментарное умение самостоятельно разрабатывать проекты нормативных правовых актов; выстраивать систему действий на отдельных стадиях нормотворческого процесса; применять приемы юридической техники / Отсутствие умений	В целом успешное, но несистематическое умение самостоятельно разрабатывать проекты нормативных правовых актов; выстраивать систему действий на отдельных стадиях нормотворческого процесса; применять приемы юридической техники	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение самостоятельно разрабатывать проекты нормативных правовых актов; выстраивать систему действий на отдельных стадиях нормотворческого процесса; применять приемы юридической техники	Успешное и систематическое умение самостоятельно разрабатывать проекты нормативных правовых актов; выстраивать систему действий на отдельных стадиях нормотворческого процесса; применять приемы юридической техники
III этап Иметь навыки владения юридической терминологией, необходимой для нормотворческой деятельности; владения способами разработки нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности; проектирования нормативно-правового акта (ПК-1 / ПК-1.3)	Фрагментарное применение навыков владения юридической терминологией, необходимой для нормотворческой деятельности; владения способами разработки нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности; проектирования нормативно-правового акта/ Отсутствие навыков	В целом успешное, но несистематическое применение навыков владения юридической терминологией, необходимой для нормотворческой деятельности; владения способами разработки нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности; проектирования нормативно-правового акта	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков владения юридической терминологией, необходимой для нормотворческой деятельности; владения способами разработки нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности; проектирования нормативно-правового акта	Успешное и систематическое применение навыков владения юридической терминологией, необходимой для нормотворческой деятельности; владения способами разработки нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности; проектирования нормативно-правового акта
I этап Знать понятие и виды	Фрагментарные знания понятия и видов толкования; основные	Неполные знания понятия и видов толкования; основные	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные и систематические знания понятия и видов

толкования; основные правила толкования правовых актов;понятие и систему актов толкования; (ПК-3/ПК-3.2.)	правила толкования правовых актов;понятие и систему актов толкования;/ Отсутствие знаний	правила толкования правовых актов;понятие и систему актов толкования	понятия и видов толкования; основные правила толкования правовых актов;понятие и систему актов толкования	толкования; основные правила толкования правовых актов;понятие и систему актов толкования
II этап Уметь самостоятельно толковать правовые акты; выбирать приемы толкования; анализировать акты толкования (ПК-3 / ПК-3.2)	Фрагментарное умение самостоятельно толковать правовые акты; выбирать приемы толкования; анализировать акты толкования / Отсутствие умений	В целом успешное, но несистематическое умение самостоятельно толковать правовые акты; выбирать приемы толкования; анализировать акты толкования	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение самостоятельно толковать правовые акты; выбирать приемы толкования; анализировать акты толкования	Успешное и систематическое умение самостоятельно толковать правовые акты; выбирать приемы толкования; анализировать акты толкования
III этап Иметь навыки владения приемами толкования правовых актов; применения правил толкования правовых актов; владения приемами подготовки актов толкования (ПК-3 / ПК-3.2)	Фрагментарное применение навыков владения приемами толкования правовых актов; применения правил толкования правовых актов; владения приемами подготовки актов толкования / Отсутствие навыков	В целом успешное, но несистематическое применение навыков владения приемами толкования правовых актов; применения правил толкования правовых актов; владения приемами подготовки актов толкования	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков владения приемами толкования правовых актов; применения правил толкования правовых актов; владения приемами подготовки актов толкования	Успешное и систематическое применение навыков владения приемами толкования правовых актов; применения правил толкования правовых актов; владения приемами подготовки актов толкования
I этап Знать понятие и виды толкования; основные правила толкования правовых актов;понятие и систему актов толкования; (ПК-3/ПК-3.3.)	Фрагментарные знания понятия и видов толкования; основные правила толкования правовых актов;понятие и систему актов толкования;/ Отсутствие знаний	Неполные знания понятия и видов толкования; основные правила толкования правовых актов;понятие и систему актов толкования	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания понятия и видов толкования; основные правила толкования правовых актов;понятие и систему актов толкования	Сформированные и систематические знания понятия и видов толкования; основные правила толкования правовых актов;понятие и систему актов толкования
II этап Уметь	Фрагментарное умение самостоятельно толковать	В целом успешное, но несистематическое	В целом успешное, но содержащее отдельные	Успешное и систематическое умение

самостоятельно толковать правовые акты; выбирать приемы толкования; анализировать акты толкования (ПК-3 / ПК-3.3)	правовые акты; выбирать приемы толкования; анализировать акты толкования / Отсутствие умений	умение самостоятельно толковать правовые акты; выбирать приемы толкования; анализировать акты толкования	пробелы умение самостоятельно толковать правовые акты; выбирать приемы толкования; анализировать акты толкования	самостоятельно толковать правовые акты; выбирать приемы толкования; анализировать акты толкования
III этап Иметь навыки владения приемами толкования правовых актов; применения правил толкования правовых актов; владения приемами подготовки актов толкования (ПК-3 / ПК-3.3)	Фрагментарное применение навыков владения приемами толкования правовых актов; применения правил толкования правовых актов; владения приемами подготовки актов толкования / Отсутствие навыков	В целом успешное, но несистематическое применение навыков владения приемами толкования правовых актов; применения правил толкования правовых актов; владения приемами подготовки актов толкования	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков владения приемами толкования правовых актов; применения правил толкования правовых актов; владения приемами подготовки актов толкования	Успешное и систематическое применение навыков владения приемами толкования правовых актов; применения правил толкования правовых актов; владения приемами подготовки актов толкования

Раздел 2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Блок А

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Фонд тестовых заданий по дисциплине

Фонд тестовых заданий по дисциплине

1. Один из видов правового акта:

- а) нормативный правовой акт
- б) демонстрационный правовой акт
- в) оперативный правовой акт

2. Один из видов правового акта:

- а) естественный правовой акт
- б) подзаконный правовой акт
- в) незаконный правовой акт

3. Один из видов правового акта:

- а) общий правовой акт
- б) частный правовой акт
- в) индивидуальный правовой акт

4. Официальный документ установленной формы, принятый в пределах компетенции уполномоченного государственного органа (должностного лица), иных социальных структур:

- а) нормативный правовой акт
- б) частный правовой акт
- в) подзаконный правовой акт

5. Правовой акт органа государственной власти, имеющий более низкую юридическую силу, чем закон:

- а) общий правовой акт
- б) индивидуальный правовой акт
- в) подзаконный правовой акт

6. Разновидность правового акта, не содержащего норм права:

- а) подзаконный правовой акт
- б) индивидуальный правовой акт
- в) нормативный правовой акт

7. Примером индивидуальных правовых актов может быть:

- а) акты субъектов Российской Федерации
- б) законы
- в) решения по кадровым вопросам

8. Примером индивидуальных правовых актов может быть:

- а) решения о награждении
- б) нормативные договоры
- в) указы Президента Российской Федерации

9. По сфере действия подзаконные нормативные акты бывают:

- а) социальные
- б) общественный
- в) общие

10. По сфере действия подзаконные нормативные акты бывают:

- а) региональные

- б) местные
- в) социальные

11. По сфере действия подзаконные нормативные акты бывают:

- а) ведомственные
- б) вневедомственные
- в) первоочередные

12. По сфере действия подзаконные нормативные акты бывают:

- а) всеобщие
- б) локальные
- в) колоссальные

13. По сфере действия подзаконные нормативные акты бывают:

- а) индивидуальные
- б) частные
- в) обобщающие

14. По органам издающим (применительно к системе нормативно-правовых актов России) подзаконные нормативные акты бывают:

- а) локальные
- б) индивидуальные
- в) указы Президента Российской Федерации

15. По органам издающим (применительно к системе нормативно-правовых актов России) подзаконные нормативные акты бывают:

- а) постановления Правительства Российской Федерации
- б) ведомственные
- в) вневедомственные

16. По органам издающим (применительно к системе нормативно-правовых актов России) подзаконные нормативные акты бывают:

- а) общие
- б) решения представительных органов местного самоуправления
- в) общественные

17. Нормативный правовой акт в Российской Федерации является основным, доминирующим источником:

- а) социума
- б) общественности
- в) права

18. Нормы права, носителями которых являются Конституция России и Федеральные конституционные законы, имеют понятие:

- а) Конституционных актов
- б) Конституционно-правовых актов
- в) Правовых актов

19. Нормативный акт устанавливает, изменяет или отменяет:

- а) постановления парламента
- б) указы Президента
- в) нормы права

20. Нормативный акт вступает в силу со времени его принятия или:

- а) референдума
- б) опубликования
- в) утверждения

21. В зависимости от срока действия нормативные акты можно разделить на:

- а) временные акты
- б) повременные акты
- в) долгосрочные акты

22. В зависимости от срока действия нормативные акты можно разделить на:

- а) акты определенно длительного действия

- б) акты неопределенно длительного действия
- в) перспективные акты

23. Нормативно-правовой акт, издаваемый высшим представительным органом государственной власти и обладающий высшей юридической силой:

- а) постановление
- б) указ
- в) закон

24. Особый вид нормативных актов:

- а) региональные законы
- б) международные законы
- в) местные законы

25. Что важнее:

- а) указы Президента
- б) федеральные законы
- в) Конституция

26. Общефедеральные акты обязательны для исполнения:

- а) в столице
- б) на всей территории России
- в) в области

27. Муниципальные правовые акты, которые являются главным инструментом местного самоуправления, распространяются на жителей:

- а) города
- б) иностранных государств
- в) нескольких областей

28. Муниципальные правовые акты, которые являются главным инструментом местного самоуправления, распространяются на жителей:

- а) нескольких краев
- б) страны
- в) округа

29. Источником права является:

- а) нормативно-правовой акт
- б) постановление Правительства
- в) частное мнение юриста

30. Источником права является:

- а) частное мнение юриста
- б) правовой договор
- в) основы законодательства о здоровье граждан

31. К какому виду деятельности относится толкование норм права?

- а). правотворческий.
- б) правоохранительный.
- в) оперативно-исполнительный.
- г) правоприменительный.
- д) правоисполнительный.

32 Какой основной принцип толкования?

- а) законность.
- б) объективность.
- в) научность.
- г) законность + объективность + научность.
- д) профессионализм.

33 Какие виды толкования относятся к толкованию по объему?

- а) легальное и аутентичное.
- б) официальное и неофициальное.
- в) буквальное, расширительное, ограничительное.
- г) логическое, историко-политическое, функциональное.

д) полное, неполное.

34. Как называется вид толкования, осуществляемый правотворческим органом, издавшим толкуемый акт?

- а) легальный.
- б) доктринальный.
- в) аутентичный.
- г) профессиональный.
- д) первичный.

35. Как называется толкование норм права применительно к конкретному случаю?

- а) нормативное.
- б) казуальное.
- в) адекватное.
- г) специально-юридическое.
- д) конкретное.

36. О каком виде толкования идет речь, если его результаты полностью соответствуют словесной формулировке нормы права, исключая расхождение между объемом нормы права и объемом результата толкования?

- а) расширительное.
- б) ограничительное.
- в) доктринальное.
- г) адекватное.
- д) истинное.

37. К чему относится данное понятие: «Это различные приемы, которые, действуя во взаимодополнении, помогают всесторонне выявить волю законодателя»?

- а) способы толкования.
- б) толкование по субъекту.
- в) толкование по объему.
- г) способы толкования + толкование по субъекту + толкование по объему.
- д) толкование по результату.

38. Как называется способ толкования, который выясняет взаимосвязь между нормами права в правовой системе?

- а) логический.
- б) системный.
- в) историко-политический.
- г) функциональный.
- д) телеологический.

39. Как называется толкование, которое исследует социальное значение нормы, ее цель, задачи, намерение законодателя?

- а) социологическое.
- б) телеологическое.
- в) специально-юридическое.
- г) филологическое.
- д) философское.

40. О каком правовом акте идет речь: «Это такой правовой акт, который содержит разъяснение смысла юридических норм»?

- а) нормативный акт.
- б) правоприменительный акт.
- в) правотворческий акт.
- г) акт толкования права.
- д) акт конкретизации права.

41. Толкование права необходимо при:

- а) правоприменении
- б) соблюдении, исполнении и использовании права
- в) систематизации и правотворчестве

г) правовом воспитании

д) правовом убеждении

42. Толкование права как процесс включает в себя:

а) субъект толкования

б) объект и предмет толкования

в) содержание толкования

г) результат толкования

д) метод толкования

43. Официальное толкование бывает:

а) аутентичным

б) доктринальным

в) обыденным

г) нормативным

д) Казуальным

44. Неофициальное толкование бывает:

а) легальным

б) нелегальным

в) доктринальным

г) компетентным

д) обыденным

45. Толкование норм права по объему может быть:

а) судебное

б) административное

в) адекватное (буквальное)

г) ограничительное

д) расширительное

46. Установите соответствие:

1. Толкование права 2. Субъект толкования 3. Предмет толкования 4. Результат толкования	1. То, что подлежит толкованию в каждом отдельном случае 2. Отдельные лица, группа лиц, организации, от кого происходит толкование права 3. Те выводы, к которым пришел интерпретатор в результате уяснения и разъяснения государственной воли 4. Уяснение и разъяснение права в целях его правильной реализации
--	---

47. Установите соответствие:

1. Официальное толкование права 2. Неофициальное толкование права 3. Нормативное толкование права 4. Казуальное толкование права	1. Толкование норм права применительно к конкретному случаю 2. Толкование, которое не является обязательным и не обладает юридической силой 3. Дается уполномоченными на то государственными органами и обладает юридической силой 4. Толкование, направленное на уяснение и разъяснение общеобязательного правила поведения, нормативного правового акта
---	--

38. Установите соответствие:

1. Толкование легальное 2. Толкование аутентичное 3. Судебное толкование 4. Административное	1. Толкование права, которое дается не законодательными органами, а по их поручению иными органами власти 2. Толкование, которое дается высшими судебными
---	--

толкование	органами, а так же казуальное толкование, данное судами в мотивировочной части правоприменительного акта 3. Толкование, данное исполнительными государственными органами по разъяснению смысла правовой нормы 4. Нормативное толкование государственного органа, издавшего толкуемый акт
------------	---

49. Установите соответствие:

1. Толкование доктринальное 2. Казуальное толкование 3. Толкование ограничительное 4. Толкование расширительное	1. Неофициальное разъяснение правовых норм, которое дается специальными научно-исследовательскими учреждениями, квалифицированными учеными-юристами, опытными юристами-практиками в комментариях к законодательству, в научных работах, в статьях, выступлениях 2. Такое разъяснение содержания правовой нормы, которое дается в связи с рассмотрением конкретного юридического дела. Такое толкование имеет силу только для данного конкретного случая. Его цель – правильное решение именно данного дела 3. Норма права распространяет свое действие на более широкий круг общественных отношений, чем непосредственно предусмотрено текстуальным выражением ее гипотезы или диспозиции 4. Словесная формулировка права сужается до действительной воли законодателя, когда логическим путем, исходя из требований других правовых норм, исключаются те или иные общественные отношения, которые формально подпадают под букву толкуемой нормы, но фактически ею не предусмотрены
--	--

50 Установите соответствие:

1. Адекватное (буквальное) толкование 2. Обыденное толкование 3. Профессиональное толкование 4. Систематическое толкование	1. Уяснение содержания нормы права путем сопоставления ее с другими нормами и установления ее связи с ними 2. Результаты толкования полностью соответствуют словесной формулировке нормы права, исключая расхождение между ее объемом и толкованием 3. Толкование, разъясняющее смысл правовой нормы, данное судьей, адвокатом, следователем, прокурором, юрисконсультom 4. Разъяснение смысла правовой нормы, данное гражданами на уровне обыденного правосознания
---	--

51. Установите соответствие:

1. Грамматическое толкование 2. Историко-политическое толкование 3. Логическое толкование 4. Акт толкования норм права	1. Уяснение смысла правовой нормы путем грамматического анализа ее текста 2. Использование законов и правил логики для уяснения смысла правовой нормы 3. Исследование социального значения нормы, ее цели, задачи, намерения законодателя, социально-экономических и политических условий 4. Правовой документ, который содержит разъяснение смысла нормативных актов или его отдельных составляющих частей
---	--

52. Вставьте пропущенное слово (слова)

1. Деятельность компетентных государственных органов, общественных организаций и отдельных граждан по уяснению и разъяснению смысла правовой нормы – это ... права
2. Разъяснение нормы права, которое дается компетентными государственными органами и обязательно для всех применяющих норму, называется ... толкование
3. Вид толкования, при котором содержание нормы права полностью соответствует ее текстуальному выражению - ...
4. Толкования, при котором его результаты оказываются шире словесной формулировки толкуемой нормы, называется - ... толкование

Критерии и шкалы оценивания тестов

Критерии оценивания при текущем контроле
процент правильных ответов менее 40 (по 5 бальной системе контроля – оценка «неудовлетворительно»);
процент правильных ответов 40 – 59 (по 5 бальной системе контроля – оценка «удовлетворительно»)
процент правильных ответов 60 – 79 (по 5 бальной системе контроля – оценка «хорошо»)
процент правильных ответов 80-100 (по 5 бальной системе контроля – оценка «отлично»)

Вопросы для устного опроса

Тема 1.1

1. Понятие толкования нормативно-правовых актов.
2. Толкование-разъяснение и толкование-уяснение нормативно-правовых актов.
3. Приемы толкования (уяснение) правовых норм.
4. Результаты толкования (уяснения) правовых норм по объему.
5. Акты официального толкования правовых норм.

Тема 1.2

1. Какого назначения толкование права?
2. Какие операции предусматривает толкование как юридическая деятельность?
3. Почему возникает необходимость в толковании прав?
4. Какие способы используются при осуществлении толкования права?
5. Какие виды толкования и по каким основаниям выделяют в правоведении?
6. Приведите примеры ограничительного (распространительного, адекватного) толкования.
7. Официальное и неофициальное толкование.
8. Разъяснения по вопросам судебной практики, осуществляемые Верховным Судом.
9. Классификация способов юридического толкования.
10. Приемы осмысления и учета правового значения специальных юридических понятий, терминов, категорий, определений, конструкций и иных юридико-технических средств.
11. Понятие объема толкования.
12. Основания, правила и пределы буквального, расширительного и ограничительного толкования.

Тема 1.3

1. Интерпретационные акты (акты толкования): понятие, виды и структура.
2. Отличие интерпретационных актов от нормативно-правовых актов и актов применения права.
3. Назовите толкование по юридическим последствиям.
4. Кто вправе давать аутентичное толкование?
5. Укажите признаки интерпретационных актов.

Тема 1.4

1. Герменевтика традиционная и философская.
2. Герменевтика и экзегетика.
3. Специфика трактовки проблемы понимания в герменевтике.
4. Понимание и интерпретация.
5. Понимание и объяснение.
6. Герменевтический круг: понятие и важнейшие трактовки.
7. Герменевтические аспекты социокультурного комментария к тексту.
8. Герменевтические смыслы образования.

Тема 1.5

1. Способы устранения, восполнения и преодоления пробелов в праве.
2. Виды пробелов в праве.
3. Перечислить пробел и ошибки в праве.
4. Причины появления пробелов.
5. Нормативный правовой акт и акт применения права, их соотношение.

Критерии и шкалы оценивания устного опроса

Критерии оценки при текущем контроле	Оценка
Студент отсутствовал на занятии или не принимал участия. Неверные и ошибочные ответы по вопросам, разбираемым на семинаре	«неудовлетворительно»
Студент принимает участие в обсуждении некоторых проблем, даёт расплывчатые ответы на вопросы. Описывая тему, путается и теряет суть вопроса. Верность суждений, полнота и правильность ответов – 40-59 %	«удовлетворительно»
Студент принимает участие в обсуждении некоторых проблем, даёт ответы на некоторые вопросы, то есть не проявляет достаточно высокой активности. Верность суждений студента, полнота и правильность ответов 60-79%	«хорошо»
Студент демонстрирует знание материала по разделу, основанные на знакомстве с обязательной литературой и современными публикациями; даёт логичные, аргументированные ответы на поставленные вопросы. Высока активность студента при ответах на вопросы преподавателя, активное участие в проводимых дискуссиях. Правильность ответов и полнота их раскрытия должны составлять более 80%	«отлично»

Блок Б

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УМЕНИЙ, НАВЫКОВ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Типовые задания для практических занятий

Задание 1.

Определите оценочные понятия, используемые в данной норме, и примените к ним соответствующий способ толкования.

А) Гражданский кодекс РФ. Статья 314 – Срок исполнения обязательства

1. Если обязательство предусматривает или позволяет определить день его исполнения или период времени, в течение которого оно должно быть исполнено, обязательство подлежит исполнению в этот день или, соответственно, в любой момент в пределах такого периода.

2. В случаях, когда обязательство не предусматривает срок его исполнения и не содержит условий, позволяющих определить этот срок, оно должно быть исполнено в разумный срок после возникновения обязательства.

Б) Обратившись к УК РФ, УПК РФ, ГК РФ, каждому студенту следует найти и выписать в свой рабочий блокнот по три статьи, содержащие оценочные понятия. Уметь пояснить их сущность и роль в регулировании конкретных уголовных, гражданских и уголовно-процессуальных отношений

Задание 2.

А) Примените различные способы толкования норм права, используя раздаточный нормативно-правовой материал.

Б) *Примените необходимый способ толкования норм права, содержащихся:*

1) в статьях 11, 17, 123, 156, 206 УК РФ;

2) в ст. 42 ГК РФ.

Задание 3.

Определите вид и покажите практическое значение приведенного примера толкования конституционной нормы.

Рассмотрение в Совете Федерации федерального закона, подлежащего, в соответствии со статьей 106 Конституции Российской Федерации, обязательному рассмотрению в этой палате, должно начаться, согласно части 4 статьи 105 Конституции Российской Федерации, не позднее четырнадцати дней после его передачи в Совет Федерации.

«Если Совет Федерации в течение четырнадцати дней не завершил рассмотрения принятого Государственной Думой федерального закона, подлежащего, в соответствии со статьей 106 Конституции Российской Федерации, обязательному рассмотрению в Совете Федерации, этот закон не считается одобренным, и его рассмотрение продолжается на следующем заседании Совета Федерации до вынесения решения о его одобрении либо отклонении» (Постановление Конституционного суда Российской Федерации по делу о толковании части 4 статьи 105 и статьи 106 Конституции Российской Федерации // Собрание законодательства РФ. – 1995. – № 13. – Ст. 1207).

Задание 4.

Определите вид и покажите практическое значение приведенного акта толкования.

«Во исполнение поручения Президента Российской Федерации и на основании пункта 4 Положения о Главном государственно-правовом управлении Президента РФ, утвержденного Указом Президента РФ от 7 марта 1996 г. № 342 «Вопросы Главного государственно-правового управления Президента РФ» (Собрание законодательства РФ. – 1996. – № 11. – Ст. 1030), Главное государственно-правовое управление Президента РФ разъясняет:

Пунктом 1 Указа Президента Российской Федерации от 28 мая 1996 г. № 791 «О дополнительных мерах социальной защиты военнослужащих, проходящих военную службу по призыву», опубликованного в «Российской газете» 31 мая 1996 г., предписывалось уволить с военной службы военнослужащих, проходящих военную службу по призыву в течение не менее 18 месяцев и выполняющих (выполнявших) задачи в условиях вооруженных конфликтов в Чеченской Республике, в Республике Таджикистан непрерывно в течение шести месяцев и более или в течение менее шести месяцев, но получивших ранения или контузии, приравняв указанные категории военнослужащих к военнослужащим, выслужившим установленный законом срок военной службы по призыву.

Таким образом, пункт 1 Указа Президента Российской Федерации от 28 мая 1996 г. № 791 действовал только в отношении военнослужащих, отвечающих определенным в нем условиям на день официального опубликования этого Указа (31 мая 1996 г.).

Задание 5.

Определите необходимый вид толкования по объему.

1. «Трудоспособные совершеннолетние дети обязаны содержать своих нетрудоспособных нуждающихся родителей и заботиться о них» (п. 1 ст. 87 Семейного кодекса РФ).

2. «Судья независим и подчиняется только Федеральному закону» (ст. 120 Конституции РФ).

3. «Договор о залоге должен быть заключен в письменной форме» (ст. 399 Гражданского кодекса РФ).

4. «Правительство Российской Федерации состоит из Председателя Правительства РФ, заместителей Председателя Правительства РФ и федеральных министров» (ст. 110 Конституции РФ).

5. «Забота о детях – равное право и обязанность родителей» (ст. 38 Конституции РФ).

6. «Если иное не предусмотрено законом или договором, лицо, не исполнившее или ненадлежащим образом исполнившее обязательство при осуществлении предпринимательской деятельности, несет ответственность, если не докажет, что надлежащее исполнение оказалось невозможным вследствие непреодолимой силы, то есть чрезвычайных и непредотвратимых при данных условиях обстоятельств. К таким обстоятельствам не относятся, в частности, нарушение обязанностей со стороны контрагентов должника, отсутствие на рынке нужных для исполнения товаров, отсутствие у должника необходимых денежных средств» (ст. 401 Гражданского кодекса РФ).

7. «В случаях и в порядке, предусмотренных законом, личные неимущественные права и другие нематериальные блага, принадлежавшие умершему, могут осуществляться и защищаться другими лицами, в том числе наследниками правообладателя» (ст. 150 Гражданского кодекса РФ).

Задание 6.

Определите видовую принадлежность акта официального толкования.

«Постановление Конституционного Суда РФ по делу о проверке конституционности абзаца 2 части седьмой статьи 19 Закона РСФСР от 18 апреля 1991 г. «О милиции», в связи с жалобой гражданина В.М. Минакова» (Собрание законодательства РФ. – 1995. – № 24. – Ст. 2342).

Задание 7.

Какой из перечисленных актов является актом официального легального правоприменительного толкования?

А). Постановление Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации от 18 января 1999 года № 4148 «О порядке применения Постановления Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации «Об объявлении амнистии».

Б). Постановление Законодательного Собрания Нижегородской области от 20 мая 1997 года № 112 «О толковании норм Закона Нижегородской области «О выборах губернатора Нижегородской области».

В). Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 6 июля 1999 года № 10–П «По делу о толковании положений статьи 92 (части 2 и 3) Конституции Российской Федерации».

Задание 8.

Какой из перечисленных актов является актом официального аутентичного толкования права?

А). Постановление Конституционного Суда РФ от 09.01.98 № 1-п «По делу о проверке конституционности лесного кодекса Российской Федерации».

Б). Постановление Государственной Думы ФС РФ от 24.12.97 №2039 – ГД «О порядке применения постановления Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации «Об объявлении амнистии».

В). Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 04.07.97 №9 «О применении судами законодательства при рассмотрении дел об установлении усыновления».

Задание 9.

Ниже приводится правоположение судебной практики. *Внимательно ознакомьтесь с ним и аргументированно ответьте на вопрос: имеет ли нормативное значение правоположение судебной практики, являющееся результатом официального правоприменительного толкования права?*

«Под незаконным сбытом наркотических средств, сильнодействующих и ядовитых веществ следует понимать любые способы их распространения (продажа, дарение, обмен, уплата долга, дача взаймы, введение инъекции другому лицу и т. п.)» (из постановления № 2 Пленума Верховного Суда РФ от 27 апреля 1993 г. «О судебной практике по делам о преступлениях, связанных с наркотическими средствами, сильнодействующими и ядовитыми веществами» // Бюллетень Верховного Суда РФ. – 1993. – № 7. – С. 3).

Задание 10.

Студент Иванов сказал, что толкование нормативного акта, осуществляемое его создателем, называется делегированным. Студент Петров сказал, что называется аутентичным, а студент Сидоров сказал, что это доктринальное толкование. Кто из студентов прав и почему?

Задание 11.

Студент Иванов сказал, что установление цели создания нормативного правового акта является его историческим толкованием. Студент Петров сказал, что называется теологическим толкованием, а студент Сидоров сказал, что является логическим толкованием. Кто из студентов прав и почему?

Задание 12.

Студент Иванов заявил, что толкование норм права, осуществляемое органом или государственным должностным лицом в пределах их компетенции, является доктринальным толкованием. Студент Петров утверждает, что в данном случае это официальное толкование, а студент Сидоров заявил, что это обыденное толкование. Кто из студентов прав и почему?

Критерии и шкалы оценивания решения практических заданий

Критерии оценки при текущем контроле	Оценка
Задача не решена или решена неправильно	«неудовлетворительно»
Задание понято правильно; в логическом рассуждении нет существенных ошибок, но допущены существенные ошибки в выборе формул или в математических расчетах; задача решена не полностью или в общем виде	«удовлетворительно»
Составлен правильный алгоритм решения задачи; в логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок; правильно сделан выбор формул для решения; есть объяснение решения, но задача решена нерациональным способом или допущено не более двух несущественных ошибок, получен верный ответ	«хорошо»
Составлен правильный алгоритм решения задачи; в логическом рассуждении, в выборе формул и решении нет ошибок; получен верный ответ; задача решена рациональным способом	«отлично»

Задания для контрольной работы (заочная форма обучения)

1. Методология исследования коррупции: дедуктивный анализ, системный подход, формально-юридический подход, социологические методы исследования - метод социальных экспертиз.

2. Формирование правовых основ антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов.

3. Понятие юридической экспертизы нормативного акта.

4. Место юридической экспертизы нормативных актов в системе российского права.

Цели и задачи правовой экспертизы нормативных актов.

5. Этапы юридической экспертизы нормативных актов.

6. Оценка необходимости нормативного акта для урегулирования общественных отношений.

7. Условия проведения юридической экспертизы нормативных актов.

8. Способы выявления недостатков нормативных актов.

9. Правовое обеспечение экспертизы нормативных правовых актов и их проектов на федеральном уровне.

10. Субъекты проведения юридической экспертизы нормативных актов, принятых органами государственной власти Российской Федерации.

11. Субъекты проведения юридической экспертизы нормативных актов, принятых органами государственной власти субъектов Российской Федерации.

12. Юридическая экспертиза законопроектов, законов субъектов Российской Федерации.

13. Субъекты проведения юридической экспертизы нормативных актов, принятых органами местного самоуправления.

14. Понятие, классификация и значение концепции нормативных правовых актов. Содержание концепции, порядок ее составления.

1. Методология исследования коррупции: дедуктивный анализ, системный подход, формально-юридический подход, социологические методы исследования - метод социальных экспертиз.

2. Формирование правовых основ антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов.

3. Понятие юридической экспертизы нормативного акта.

4. Место юридической экспертизы нормативных актов в системе российского права.

Цели и задачи правовой экспертизы нормативных актов.

5. Этапы юридической экспертизы нормативных актов.

6. Оценка необходимости нормативного акта для урегулирования общественных отношений.

7. Условия проведения юридической экспертизы нормативных актов.

8. Способы выявления недостатков нормативных актов.

9. Правовое обеспечение экспертизы нормативных правовых актов и их проектов на федеральном уровне.

10. Субъекты проведения юридической экспертизы нормативных актов, принятых органами государственной власти Российской Федерации.

11. Субъекты проведения юридической экспертизы нормативных актов, принятых органами государственной власти субъектов Российской Федерации.

12. Юридическая экспертиза законопроектов, законов субъектов Российской Федерации.

13. Субъекты проведения юридической экспертизы нормативных актов, принятых органами местного самоуправления.

14. Понятие, классификация и значение концепции нормативных правовых актов. Содержание концепции, порядок ее составления.

Критерии и шкалы оценивания контрольной работы

Критерии оценивания	Оценка
Ответ не был дан или не соответствует минимальным критериям	«неудовлетворительно»
Ответ со значительным количеством неточностей, но соответствует минимальным критериям	«удовлетворительно»
Ответ был верным с незначительным количеством неточностей	«хорошо»
Ответ полный с незначительным количеством неточностей	«отлично»

Индивидуальные работы для домашнего выполнения

Вариант 1

Способы защиты гражданских прав
Субъекты гражданских процессуальных правоотношений

Вариант 2

Понятие гражданского процессуального права
Объект и содержание гражданских процессуальных правоотношений

Вариант 3

Источники гражданского процессуального права
Расходы, связанные с рассмотрением дела

Вариант 4

Место гражданского процессуального права в системе права
Понятие и виды ответственности за нарушение норм гражданского процессуального права

Вариант 5

Гражданский процесс: понятие, производства, стадии
Распределение судебных расходов

Вариант 6

Наука гражданского процессуального права
Судебный сбор

Вариант 7

Понятие и система принципов гражданского процессуального права
Понятие и виды судебных расходов

Вариант 8

Содержание отдельных принципов гражданского процессуального права
Исчисление, приостановка, восстановление и продление гражданских процессуальных сроков

Вариант 9

Понятие и признаки гражданских процессуальных правоотношений
Мероприятия процессуального принуждения

Вариант 10

Основания возникновения, изменения и прекращения гражданских процессуальных правоотношений
Понятие и виды доказательств

Вариант 11

Суд – обязательный субъект гражданских процессуальных правоотношений
Доказывание. Средства доказывания

Вариант 12

Состав суда. Отводы
Обеспечение доказательств

Вариант 13

Гражданская юрисдикция суда
Понятие и значение искового производства

Вариант 14

Подсудность
Понятие, виды и элементы иска

Вариант 15

Понятие, признаки и правовой статус сторон
Понятие, значение и виды гражданских процессуальных сроков

Вариант 16

Процессуальное соучастие
Лица, которые способствуют рассмотрению и решению дела по существу

Вариант 17

Замена ненадлежащего ответчика

Лица, которые осуществляют организационно-техническое обеспечение гражданского процесса

Вариант 18

Процессуальное правопреемство

Процессуально- правовое положение представителя в гражданском процессе

Вариант 19

Понятие и признаки третьих лиц

Понятие, значение и виды представительства в гражданском процессе

Вариант 20

Третьи лица, которые заявляют самостоятельные требования относительно предмета спора

Формы участия в гражданском процессе

Вариант 21

Третьи лица, которые не заявляют самостоятельных требований относительно предмета спора

Цель и основания участия в гражданском процессе

Вариант 22

Способы защиты ответчика от заявленного иска

Значение предварительного рассмотрения дела

Вариант 23

Понятие и значение приказного производства

Гражданская процессуальная ответственность: понятие, виды

Вариант 24

Понятие и значение заочного рассмотрением спора

Мировое соглашения сторон

Критерии и шкалы оценивания индивидуального задания

Критерии оценивания	Оценка
Ответ не был дан или не соответствует минимальным критериям	«неудовлетворительно»
Ответ со значительным количеством неточностей, но соответствует минимальным критериям	«удовлетворительно»
Ответ был верным с незначительным количеством неточностей	«хорошо»
Ответ полный с незначительным количеством неточностей	«отлично»

Темы для подготовки реферата (доклада, сообщения, презентации)

1. Концепция закона, ее роль и значение. Основные правила разработки концепции закона.
2. Понятие, структура и виды юридической техники.
3. Общие положения о правотворчестве и экспертизе проектов нормативных актов.
4. Основные способы и приемы формирования содержания нормативных актов.
5. Техника создания корпоративных нормативных правовых актов.
6. Опубликование нормативных актов.
7. Вступление нормативных актов в силу.
8. Понятие, причины, значение и принципы систематизации правовых актов.
9. Правила систематизации юридических документов.
10. Преюдиции в праве.
11. Нормативные правовые акты.

12. Структура закона, основные модели. Требования, предъявляемые к структуре закона.
13. Использование информационных технологий и программ для обеспечения законодательной деятельности.
14. Особенности языка закона.
15. Процедура принятия федеральных законов в РФ.
16. Процедура принятия законов субъектов РФ (на примере одного из субъектов).
17. Конституционно-правовые основы законодательной деятельности субъектов РФ.
18. Характеристика законодательства субъектов РФ: общее и особенное.
19. Законотворчество в субъектах РФ: общие принципы и региональные особенности.
20. Использование понятий и дефиниций в законодательстве РФ.
21. Характеристика системы и структуры российского законодательства.
22. Общие требования, предъявляемые к законодательному акту.
23. Система права и система законодательства РФ.
24. Основные направления и тенденции развития современного российского законодательства.
25. Характеристика органов законотворчества РФ, их компетенция и взаимодействие.
26. Участие субъектов РФ в законотворческой деятельности на федеральном уровне.
27. Критерии качества законов.
28. Виды законодательных актов в РФ. Соотношение закона и подзаконных актов.
29. Экспертиза законопроектов: виды и значение.
30. Проблемы правотворчества в субъектах РФ.
31. Особенности законодательной техники для решений, принятых на референдуме РФ.
32. Юридические термины: понятие и классификация.
33. Нормативные дефиниции.
34. Место закона в правовой системе РФ.
35. Закон в структуре законодательства.
36. Правотворческие полномочия субъектов Федерации: Россия и зарубежный опыт.

Критерии и шкалы оценивания рефератов (докладов)

Оценка	Профессиональные компетенции	Отчетность
«отлично»	Работа выполнена на высоком профессиональном уровне. Полностью соответствует поставленным в задании целям и задачам. Представленный материал в основном верен, допускаются мелкие неточности. Студент свободно отвечает на вопросы, связанные с докладом. Выражена способность к профессиональной адаптации, интерпретации знаний из междисциплинарных областей	Письменно оформленный доклад (реферат) представлен в срок. Полностью оформлен в соответствии с требованиями
«хорошо»	Работа выполнена на достаточно высоком профессиональном уровне, допущены несколько существенных ошибок, не влияющих на результат. Студент отвечает на вопросы, связанные с докладом, но недостаточно полно. Уровень	Письменно оформленный доклад (реферат) представлен в срок, но с некоторыми

	недостаточно высок. Допущены существенные ошибки, не существенно влияющие на конечное восприятие материала. Студент может ответить лишь на некоторые из заданных вопросов, связанных с докладом	недоработками
«удовлетворительно»	Уровень недостаточно высок. Допущены существенные ошибки, не существенно влияющие на конечное восприятие материала. Студент может ответить лишь на некоторые из заданных вопросов, связанных с докладом	Письменно оформленный доклад (реферат) представлен со значительным опозданием (более недели). Имеются отдельные недочеты в оформлении
«неудовлетворительно»	Работа выполнена на низком уровне. Допущены грубые ошибки. Ответы на связанные с докладом вопросы обнаруживают непонимание предмета и отсутствие ориентации в материале доклада	Письменно оформленный доклад (реферат) представлен со значительным опозданием (более недели). Имеются существенные недочеты в оформлении.

Критерии и шкалы оценивания презентации

Дескрипторы	Минимальный ответ «неудовлетворительно»	Изложенный, раскрытый ответ «удовлетворительно»	Законченный, полный ответ «хорошо»	Образцовый ответ «отлично»
Раскрытие проблемы	Проблема не раскрыта. Отсутствуют выводы.	Проблема раскрыта не полностью. Выводы не сделаны и/или выводы не обоснованы.	Проблема раскрыта. Проведен анализ проблемы без привлечения дополнительной литературы. Не все выводы сделаны и/или обоснованы.	Проблема раскрыта полностью. Проведен анализ проблемы с привлечением дополнительной литературы. Выводы обоснованы.
Представление	Представляемая информация логически не связана. Не использованы профессиональные термины.	Представляемая информация не систематизирована и/или не последовательна. Использован 1-2 профессиональных термина.	Представляемая информация систематизирована и последовательна. Использовано более 2 профессиональных терминов.	Представляемая информация систематизирована, последовательна и логически связана. Использовано более 5 профессиональных терминов.
Оформление	Не использованы информационные технологии (PowerPoint). Больше 4 ошибок в представляемой информации.	Использованы информационные технологии (PowerPoint) частично. 3-4 ошибки в представляемой информации.	Использованы информационные технологии (PowerPoint). Не более 2 ошибок в представляемой информации.	Широко использованы информационные технологии (PowerPoint). Отсутствуют ошибки в представляемой информации.
Ответы на вопросы	Нет ответов на вопросы.	Только ответы на элементарные вопросы.	Ответы на вопросы полные и/или частично полные.	Ответы на вопросы полные с приведением примеров.

Групповое творческое задание

Задание 1

Проанализируйте ст. 1194 Гражданского кодекса РФ: «Правительством РФ могут быть установлены ответные ограничения (реторсии) в отношении имущественных и личных неимущественных прав граждан и юридических лиц тех государств, в которых имеются специальные ограничения имущественных и личных неимущественных прав российских граждан и юридических лиц».

В данной статье нормативно-правового акта определите:

1) вид содержащейся в ней нормы права по следующим основаниям: по отраслевой принадлежности; в зависимости от роли нормы права в регулировании общественных отношений (регулятивные, охранительные, специализированные); по характеру правила поведения (управомочивающие, обязывающие, запрещающие); в зависимости от их характера (материальные, процессуальные); в зависимости от методов правового регулирования (императивные, диспозитивные);

2) найдите структурные элементы нормы права.

Задание 2

1. Раскройте принципы построения нормативно-правовых актов в РФ (принцип юридической силы и принцип федерализма).

2. С учетом положений Конституции РФ составьте схему «Система нормативно-правовых актов в РФ».

3. В чем состоят (на Ваш взгляд) преимущества нормативно-правовых актов перед другими источниками права.

4. Используя положения Конституции РФ (ст.ст.104-108), составьте схемы: «принятие федеральных законов РФ»; «принятие федеральных конституционных законов РФ»;

5. Найдите в нормативно-правовых актах РФ положения о вступлении их в юридическую силу.

Задание 3

Выберите любую отрасль российской системы права и определите предмет, метод правового регулирования, назовите базовые отраслевые источники права; структурные элементы выбранной отрасли (*на выбор студентов*).

Задание 4

1) составьте сравнительный анализ и представьте его в виде таблицы «Соотношение нормативно-правового акта и акта применения права»;

2) в нормативно-правовых актах РФ найдите нормы права, напрямую разрешающие или запрещающие применение права по аналогии.

Критерии и шкалы оценивания групповой творческой работы

Критерии оценивания	Оценка
Задание не выполнено или допущены существенные неточности	«неудовлетворительно»
Задание выполнено не в полном объеме или полученные результаты недостаточно аргументированы, нарушена логика и последовательность изложения результатов	«удовлетворительно»
Задание выполнено в полном объеме, полученные результаты логичны, последовательны, но аргументированы недостаточно четко	«хорошо»
Задание выполнено в полном объеме, полученные результаты аргументированы, логичны, последовательны	«отлично»

Блок В

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Перечень вопросов для подготовки к зачету

1. Понятие и формы толкования правовых норм.
2. Способы толкования права.
3. Виды толкования права.
4. Толкование правовых норм по объему.
5. Акты толкования юридических норм: понятие, особенности, виды.
6. Типы правового регулирования.
7. Стадии правового регулирования.
8. Способы правового регулирования. Эффективность механизма правового регулирования.
9. Стимулы и ограничения как средства правового воздействия.
10. Основные принципы и требования законности.
11. Гарантии законности и правопорядка: понятие и виды
12. Понятие и значение толкования права. Соотношение понятий «толкование права» и «правоприменительная деятельность».
13. Учение о толковании права как юридическая наука и как учебная дисциплина. Толкование как вид юридической деятельности.
14. Позитивистский и естественно-правовой подход к толкованию права. Интегративное правопонимание.
15. Современное учение о толковании права.
16. Субъекты толкования нормативно-правовых актов.
17. Предмет толкования. Нормативно-правовой акт как предмет толкования.
18. Соотношение норм права, нормативно-правовых предписаний и норм законодательства.
19. Толкование ноомативных актов ДНР и принятых в соответствии с ними законов.
20. Толкование Указов Главы ДНР, содержащих нормы права Постановлений Правительства.
21. Корпоративные и локальные нормативные акты, индивидуальные правовые акты (договоры, соглашения) как предмет толкования
22. Проблема урегулированности и неурегулированности общественных отношений нормами права.
22. Правила применения общих нормативно-правовых норм при неурегулированности общественных отношений специальными правовыми нормами. Коллизии между общими и специальными правовыми нормами.
23. Виды толкования нормативно-правовых актов: общие положения. Разграничение понятий «вид толкования» и «способ толкования».
24. Толкование нормативно-правовых актов по субъектам толкования.
25. Толкование нормативно-правовых актов по объему толкования
26. Неофициальное толкование нормативно-правовых актов.
27. Доктринальное толкование нормативно-правовых актов.
28. Профессиональное (компетентное, специальноюридическое) толкование нормативно-правовых актов.
29. Официальное толкование нормативно-правовых актов.
30. Буквальное толкование нормативно-правовых актов.
31. Правила толкования содержащихся в нормативноправовых актах понятий, терминов, определений, оговорок «если иное не предусмотрено», «если иное», «если иное не установлено» и других подобных оговорок.

32. Ограничительное и расширительное (распространительное) толкование нормативно-правовых актов.
33. Общая характеристика способов толкования нормативно-правовых актов. Разграничение понятий «вид толкования» и «способ толкования».
34. Грамматический способ толкования нормативноправовых актов.
35. Логический способ толкования нормативно-правовых актов.
36. Систематический способ толкования нормативно-правовых актов.
37. Телеологический способ толкования нормативно-правовых актов
38. Вывод *a fortiori*, правила его применения.
39. Вывод *a contrario*, правила его применения.
40. Использование вывода *a contrario* для разрешения коллизий между общими и специальными нормами права.
41. Использование вывода *a contrario* для разрешения коллизий между нормами права, сфера действия которых частично совпадает.
42. Правило «*lex posterior derogat priori*»: общие правила разрешения хронологических коллизий.
43. Обязательность правовых позиций, содержащихся в разъяснениях и решениях судов: вопросы теории и практики. Принцип неизменяемости правовой позиции суда.
44. Анализ практики применения правовых норм как результат толкования.
45. Акты аутентичного толкования.
46. Акты казуального толкования.
47. Понятие прецедента толкования
48. Проблема урегулированности и неурегулированности общественных отношений правом.
49. Понятие пробела, его признаки и причины возникновения.
50. Виды пробелов в нормативно-правовых актах.
51. Способы восполнения (устранения и преодоления) пробелов в нормативно-правовых актах: общие положения. Проблема выбора конкретного способа восполнения пробела.
52. Аналогия права и аналогия закона в праве: понятие, условия и правила применения, практика применения. Соотношение понятий «толкование права» и «применение аналогии права и аналогии закона».
53. Правила применения общих правовых норм при неурегулированности общественных отношений специальными правовыми нормами. Коллизии между общими и специальными правовыми нормами.
54. Нетипичные способы восполнения пробелов в праве (субсидиарная (дополнительная) аналогия, обычаи, соглашение сторон, аналогия судебной практики).
55. Понятие «контекст», значение контекста при толковании нормативно-правовых актов.
56. Проблемы учета социального, политического и экономического контекста при толковании нормативно-правовых актов. Условия учета контекста.
57. Оценочные понятия: понятие, признаки, виды. Алгоритм толкования оценочных понятий.
58. Текст, структура и контекст правовой нормы и правового акта.
59. «Дух» и «буква» нормативно-правового акта: соотношение понятий и практическое значение.
60. Обстоятельства, действовавшие в момент заключения договора и действующие в процессе его исполнения: их влияние на результат толкования.
61. Дефект нормативно-правового акта: понятие, признаки, виды. Толкование как способ устранения или преодоления дефектов.
62. Пределы толкования нормативно-правовых актов: вопросы теории и практики.

Шкала оценивания

Зачет/Экзамен	Критерии оценивания
---------------	---------------------

«Зачет»/«Отлично»	Сформированные и систематические знания; успешные и систематические умения; успешное и систематическое применение навыков
«Зачет» /«Хорошо»	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания; в целом успешные, но содержащие пробелы умения; в целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыка
«Зачет»/ «Удовлетворительно»	Неполные знания; в целом успешное, но несистематическое умение; в целом успешное, но несистематическое применение навыков
«Незачет»/ «Неудовлетворительно»	Фрагментарные знания, умения и навыки / отсутствуют знания, умения и навыки

Образец оформления экзаменационного билета

**Министерство образования и науки Донецкой Народной Республики
Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ДОНБАССКАЯ АГРАРНАЯ АКАДЕМИЯ»**

Факультет Экономико-правовой
Кафедра Юриспруденции

Образовательная программа магистратура
Направление подготовки/специальность 40.04.01 Юриспруденция
Направленность (профиль) Правовое регулирование деятельности государственных органов и АПК

Курс 1
Семестр 1

Дисциплина **«Толкование нормативно-правовых актов»**

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Понятие и формы толкования правовых норм.
2. . Правила применения общих нормативно-правовых норм при неурегулированности общественных отношений специальными правовыми нормами. Коллизии между общими и специальными правовыми нормами..
3. Пределы толкования нормативно-правовых актов: вопросы теории и практики

Утверждено на заседании кафедры экономики
Протокол № ____ от « ____ » _____ 20__ г.

Зав. кафедрой _____ И.М.Лукина
подпись

Экзаменатор _____ И.М.Лукина
подпись

**Лист визирования фонда оценочных средств
на очередной учебный год**

Фонд оценочных средств по дисциплине «Толкование нормативно-правовых актов» проанализирован и признан актуальным для использования на 20__ - 20__ учебный год.

Протокол заседания кафедры юриспруденции от «__» _____ 20__ г. № __

Заведующий кафедрой юриспруденции _____
«__» _____ 20__ г.

Фонд оценочных средств по дисциплине «Толкование нормативно-правовых актов» проанализирован и признан актуальным для использования на 20__ - 20__ учебный год.

Протокол заседания кафедры юриспруденции от «__» _____ 20__ г. № __

Заведующий кафедрой юриспруденции _____
«__» _____ 20__ г.